

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil umanist

01 aprilie 2015

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, creion, riglă.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

Istoria românilor și universală, profil umanist

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza conținuturilor expuse, a cunoștințelor, capacităților și abilităților, formate pe parcursul anilor de studii, răspundeți la următoarele întrebări:

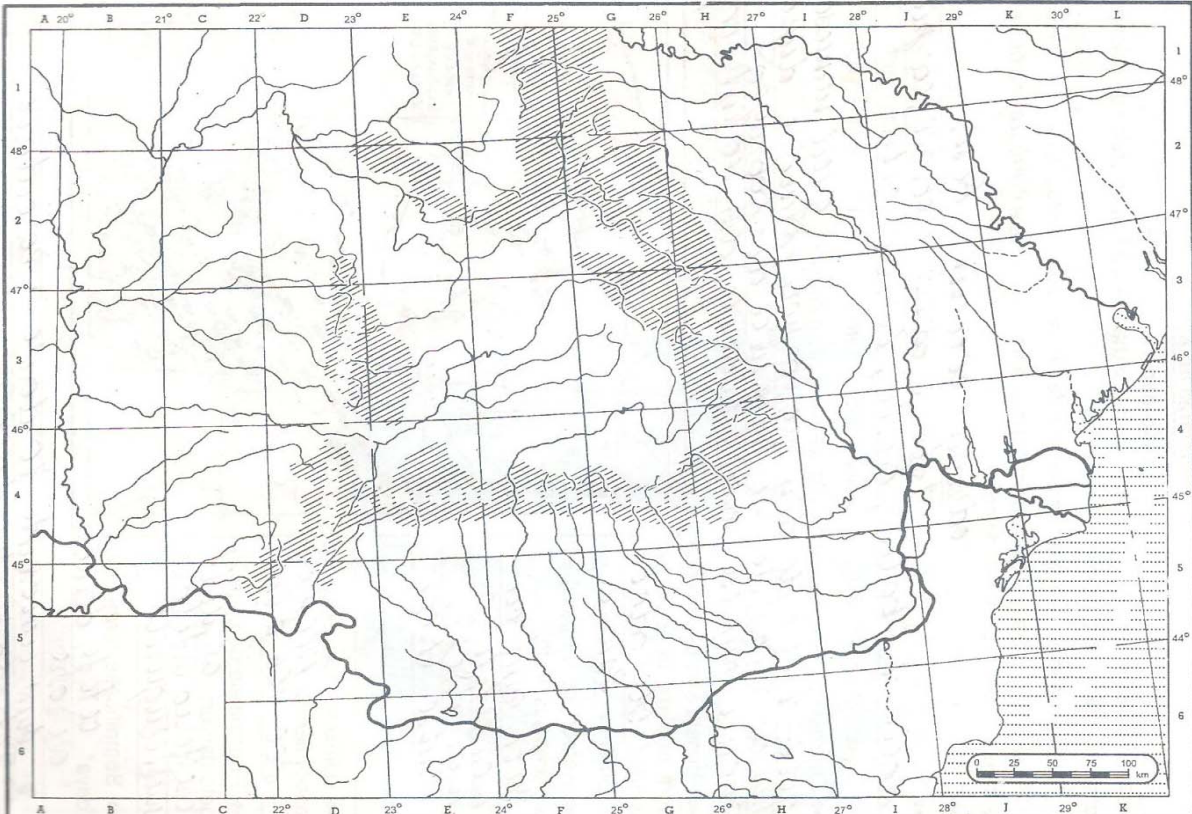
Sursa A: „(...) În numele poporului Basarabiei, **Sfatul Țării** declară: Republica Democratică Moldovenească (Basarabia), în hotarele ei dintre Prut, Nistru, Marea Neagră și vechile granițe cu Austria, ruptă de Rusia acum o sută și mai bine de ani din trupul vechii Moldave, în puterea **dreptului istoric** și dreptului de neam, pe baza principiului ca noroadele singure să-și hotărască soarta lor, de azi înainte și pentru totdeauna, se unește cu Mama sa România.”

(Din *Declarația de unire a Basarabiei cu România*, 27 martie 1918)

Sursa B : „Reforma agrară s-a aplicat în Basarabia, astfel că azi toți împroprietăriții își știu loturile precis și caută să le plătească pentru ca proprietatea să fie și mai efectivă. Din cele 4480 moșii expropriate în suprafața de 1.899.539 ha s-au trecut în stăpînirea țăranilor 1.043.062 la 357016 lotași. Lotul tip este cel de 6 ha, iar unde populația a fost deasă el a fost micșorat. Numărul vitelor este în creștere progresivă (...)”

(*Împroprietărirea țăranilor, Adevărul*, 23 aprilie 1925)

Nr.	Item	Scor	
I.Timpul, spațiul și personalitatea în baza analizei și valorificării surselor istorice (47 puncte):			
1.	Scrie evenimentele/procese istorice la care se referă sursele A și B Sursa A. _____ Sursa B. _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Menționează și datează 3 evenimente istorice cu referire la conținutul sursei A 1) _____ - _____ 2) _____ - _____ 3) _____ - _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	Construiește un segment de axă cronologică, plasînd pe el cel puțin două evenimente cu referire la conținutul sursei B A) _____ - _____ B) _____ - _____ Scara:	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
4.	Indică prin hașurare teritoriul care s-a unit cu România la 27 martie 1918. Notă: <i>La indicarea teritoriului se va lua în considerare: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului, aplicarea inscripțiilor - denumirea statului și a capitalei, completarea legendei (orice inscripție se explică în legendă)</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

		8 9 10 11	8 9 10 11		
<div>Legendă:</div>					
5.	<p>Formulează două enunțuri istorice cu referire la Unirea Basarabiei cu România, utilizînd noțiunile subliniate în sursa A.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4		
6.	<p>Describe consecințele Unirii Basarabiei cu România în următoarele domenii:</p> <table><tr><td>Domeniul politic</td><td><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p></td></tr></table>	Domeniul politic	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Domeniul politic	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				

	<div> <div>Domeniul economic</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>Domeniul cultural</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		
7.	<p>Demonstrează, în baza a trei argumente, rolul lui <i>Ion Inculeț</i> în istorie.</p> <p>1)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

II. Analiza și interpretarea cauzalității și schimbării în istorie (14 puncte)

8.	Demonstrează relația cauză-efect dintre marile migrații și căderea Imperiului Roman de Apus. Notă: <i>La elaborarea relației de cauzalitate se va tine cont de : stabilirea relației cauză-efect; argumentarea relației de cauză-efect, utilizînd noțiuni istorice, date cronologice și personalități istorice adecvate contextului; expunerea logică și formularea concluziei.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11

[illegible]

III. Eseu (20 puncte)

9.	Elaborează un eseu, încadrat în cel puțin 1 pagină, la subiectul propus:	L	L
----	--	---	---

Rivalitățile ruso – austro – otomane în epoca modernă și consecințele lor pentru Principatele Române.	1	1
	2	2

<i>Notă: La elaborarea eseului se va ține cont de: utilizarea limbajului istoric;</i>	4	4
<i>abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică; evidențierea relațiilor</i>	5	5
<i>de cauzalitate; plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților</i>	6	6
<i>istorice; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal;</i>	7	7
<i>argumentarea științifică a punctului de vedere propriu și formularea concluziei;</i>	8	8
<i>respectarea volumului indicat.</i>	9	9

[illegible]

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

[illegible]